



**Broj: 10/1-34-7513-1/20**  
**Tuzla, 2.4.2020. godine**

## **OSNOVNIM ŠKOLAMA TUZLANSKOG KANTONA**

### **PREDMET: Instrukcija, dostavlja se**

U skladu sa tačkom III Odluke o organizaciji online nastave osnovnih škola u školskoj 2019/2020.godini broj:10/-34-007513/20 od 2.4.2020.godine, Ministarstvo obrazovanja daje sljedeće instrukcije:

1. Online nastava u redovnim osnovnim školama čiji je osnivač Tuzlanski kanton realizirat će se putem Moodle platforme (za učenike od VI do IX razreda osnovne škole), te putem prijenosa RTV TK i drugom elektronskom komunikacijom za učenike od I do V razreda. Učenici V razreda za nastavne predmete koji se ne emituju putem TV prijenosa, koristiti će Moodle platformu.

Online nastava u paralelnim osnovnim školama, odnosno školama čiji osnivač nije Tuzlanski kanton, realizirat će se online putem koristeći se drugim elektronskim programima i alatima.

Online nastava u specijalnim osnovnim školama realizirat će se u skladu sa mogućnostima učenika.

2. Online nastava i testna online nastava će se u pedagoškoj evidenciji evidentirati kada se steknu za to uslovi, upisom održanog nastavnog časa u dnevniku rada, s tim što će se nastavni časovi za period od 23. marta do 31. marta 2020. godine evidentirati na način evidentiranja intenzivne nastave (dvije nastavne jedinice za jedan nastavni čas).

3. Tokom trajanja online nastave realizirat će se nastavni sadržaji planirani nastavnim planovima i programima.

4. Od 6. aprila 2020.godine škole će primjenjivati redovni raspored časova u školi za mjesec mart 2020. godine, te se do kraja nastavne godine raspored časova neće mijenjati (ukoliko su škole radile po izmijenjenom rasporedu tokom godine). Online nastava ne može početi prije 9 sati. U dane vikenda i u praznične dane online nastava se ne može organizirati. Okvirni raspored časova će služiti nastavnicima radi praćenja i postavljanja video sadržaja na Moodle platformu. Link video sadržaja postavljen na Moodle platformi nastavnik je dužan proslijediti učenicima putem školske platforme. Video sadržaj postavljen na Moodle platformi usklađen je sa Zajedničkom jezgrom nastavnih planova i programa. Ukoliko za pojedine nastavne sadržaje nema video materijala i ne mogu se u potpunosti primjeniti, nastavnik će putem školske platforme pripremiti odgovarajući materijal u skladu sa nastavnim planom i programom kojeg primjenjuje. Za realizaciju online nastave nastavnik može koristiti i druge materijale koje odgovaraju sadržajima nastavnog plana i programa, bez dodavanja video sadržaja „većeg formata“. Učenici koji prate realizaciju nastave putem RTV TK (od I do V razreda) izvršavat će obaveze u skladu sa tom nastavom.

5. Nastavnici su dužni pratiti prisustvo, praćenje i aktivnosti učenika tokom održavanja online nastave. Tokom trajanja online nastave učenici se ocjenjuju. Ocjena učenika se unosi na Moodle platformu, a ako je online nastava organizirana putem drugih alata i programa, nastavnik u bilježnici evidentira ocjenu i saopštava je učeniku. Ocjene učenika postignute putem online nastave će se prenositi u pedagošku evidenciju kada se za to steknu uslovi.

6. Obim dostavljenih zadataka i testova ne može biti veći u odnosu na obim koji se praktikovao za vrijeme realizacije redovne nastave u školi. Nastavnik će strogo voditi računa o obimnosti davanja domaće zadaće. Opterećenost učenika zadacima i testovima kontinuirano prati pedagog škole i direktor škole, koji su dužni nastavnicima dati odgovarajuće smjernice. Analize i izvještaj o

opterećenosti učenika nastavnim gradivom izrađuje pedagog škole i mjesečno dostavlja odjeljenskom vijeću u elektronskoj formi. Svi stručni saradnici u školi moraju se staviti u funkciju realizacije online nastave i podršci nastavnicima i učenicima. Zadaci i testovi se ne mogu slati učenicima iza 19 sati.

7. Učeniku koji je izostao više od polovine planiranih časova u drugom polugodištu, organizira se razredni ispiti na kraju godine, u junskom ispitnom roku ili vanrednom ispitnom roku u skladu sa propisima, odnosno kada se za to steknu uslovi. Učeniku koji je pratio nastavne sadržaje više od polovine planiranih časova u drugom polugodištu (nastava organizirana u školi i putem online) zaključuje se ocjena u skladu sa propisima.

8. Učenik koji nema tehničke uslove za praćene online nastave, nastavni sadržaji će mu se ponuditi u printanom obliku u cilju pripreme učenika za polaganje razrednih ispita. Printane materijale će preuzimati roditelj/staratelj učenika u školi u terminu koji utvrdi škola.

9. Specijalne škole koje nisu u mogućnosti uspostaviti online nastavu, osiguravaju odgovarajuće nastavne materijale za učenike u cilju pripreme učenika za polaganje razrednih ispita i dostavljaju roditeljima/starateljima učenika u printanom ili elektronskom obliku. Izuzetno, ako dostava materijala nije moguća u bilo kojem obliku, nastavnik o tome sačinjava zabilješku u svom izvještaju i dostavlja direktoru škole.

10. O održanoj online nastavi i online aktivnostima nastavnik u elektronskom obliku podnosi kratak sedmični izvještaj direktoru škole.

**DOSTAVLJENO:**

**1x Naslovu**

**1x Evidenciji**

**1x Arhivi**

ET/ET

**MINISTRICA**

**Fahreta Brašnjić, prof., s.r.**